



Konferenceprogram 2015

Alternativ og supplerende kommunikation

Vingsted - Vingsted Skovvej 2, Bredsten

Tirsdag den 17. marts desuden:

”Brugermøde for brugere af alternativ og
supplerende kommunikation”.

Mandag den 16. marts

9.30-9.40

Velkomst ved formand og konferencegruppen.

9.40-10.45

"Det "FRIA ORDET" - ska det vara något också för användare av AKK?"

Mats Lundälv, Datapedagog. Dart Göteborg

Funderingar i slutet på ett 30-årigt yrkesliv för tillgänglighet och kommunikation för personer med funktionsnedsättning. Det blir en titt på hur det ser ut med de praktiska och teoretiska förutsättningarna för rätten och möjligheterna att uttrycka sig och kommunicera fritt när man behöver alternativa kommunikationsätt. Har jag köpt licens för att säga/ skriva orden "jag", "talar", "till", "och", "med", "dig" med mitt symbolsystem, och när, var, hur får och kan jag använda de orden - eller inte? Vilka dilemman står vi inför, och vilka är alternativen? Vi talar om rätten till kommunikation. Bra, men det är hög tid att börja tala också om rätten till FRI kommunikation för alla!

10.45-11.00

Pause

11.00-12.15

Kommunikationsbøger på tre niveauer til børn

Annette Aurelius, IKT-lærer Center for Kommunikation og Velfærdsteknologi

Annette fortæller om projektet "Udvikling og fremstilling af kommunikationsbøger på tre niveauer til børn". Der bliver fortalt om forløbet med udvikling af kommunikationsbøgerne, om afprøvningsforløbet og den efterfølgende evaluering af kommunikationsbøgerne. Du vil få indsigt i opbygning, indhold, funktion og i hvor høj grad bøgerne er blevet brugt og hvordan. Der vil blive vist enkelte videoklip, med kommunikationsbøgerne i brug. Bøgerne er blevet fremstillet via gratisprogrammet "Picto Selector". Linket til disse kommunikationsbøger får du også, så du selv kan fremstille dem.

12.15-12.30

Pause

12.30-13.00

Kort inspirationoplæg om Bliss

Mats Lundälv, Datapedagog. Dart Göteborg

Tanker om Bliss.....

13.00-14.00

Frokost

14.00-14.45

"Samtalspartnern som stöd vid kommunikationsstörningar hos vuxna"

Charlotta Saldert, Leg logoped och forskare. Göteborgs universitet

Att samtala med någon innebär alltid att samarbeta för att nå ett visst mål. I samband med kommunikationsstörningar påverkas detta samarbete och ansvaret för att kommunikationen ska fungera så bra som möjligt behöver omfördelas. Det finns evidens för att utbildning av samtalspartners till personer med kommunikationsstörningar kan ge bättre kommunikation. Här presenteras konkreta metoder för att utveckla förmågan att stödja kommunikationen hos både närstående och vårdpersonal.

14.45-15.00

Pause

15.00-15.45

Charlotta Saldert fortsätter....

15.45-16.00

Pause

16.00-17.00

Valgtemaer—se bagsiden

17.00-17.15

Pause

17.15-18.15

ISAAC generalforsamling

19.30

Middag

Tirsdag den 17. marts

8.30-8.45

Godmorgen ISAAC v. ISAACs formand

8.45-10.00

"God ASK – slik blir du en god kommunikationspartner for barn som trenger alternativ og supplerende kommunikasjon"

Jenny S. Hysing, Seniorrådgjevar/Senior adviser. Statped vest.

Dette innlegget presenterer en ny, norsk nettbasert læringsressurs. Den handler om hvordan voksne kan bli gode kommunikationspartnere for barn som trenger ASK. Det blir også orientert om hvordan den er bygget opp, og hvordan den kan brukes. Begrepet god kommunikationspartner, har her en dobbelt betydning: Personen har bevisste strategier for å skape kommunikasjonssituasjoner som gjør at barnet kan delta aktivt, og er samtidig en god lærer og tilrettelegger for barnets språk- og kommunikationsutvikling.

10.00-10.15

Pause

10.15-11.30

"Lad tanker og drømme flyve" - Søren Kierkegaard for alle

Tavsgruppen. Region Nordjylland.

At tænke og drømme - vælge og handle for at skabe mening! Hvordan kan børn, unge og voksne med funktionsnedsættelser via udforskning og handling erfare sig selv? Med udgangspunkt i Søren Kierkegaard citerer arrangerede Tavsgruppen i 200 året for Søren Kierkegaards fødsel en række workshops. TAVSmedlemmer vil fortælle om tankerne bag, om de konkrete workshops, samt om de erfaringer borgere og fagfolk fik ud af det. Der vil blive lejlighed til at kigge på nogle af de konkrete materialer.

11.30-11.45

Pause

11.45-12.30

"Tidlig udvikling af følelsesmæssige kompetencer - et redskab for børn med komplekse kommunikationsbehov"

Birgitte Brandt, Ergoterapeut. Børneterapien Odense

En flok amerikanske fagfolk har igennem de sidste par år udviklet EDEC - Early Development of Emotional Competencies. Følelsesmæssige kompetencer og kommunikation er væsentlige for det enkelte barns mulighed for at deltage i ønskede aktiviteter i hverdagen. Målet er at samle information, så man bedre kan støtte børn med komplekse kommunikationsbehov med at utvikle de følelsesmæssige kompetencer, de har brug for i forhold til aktiv deltagelse i deres familier, skoler etc.

12.30-13.30

Frokost

13.30-14.45

"Churchill var heller ikke klog"

Östra Taatern, Stockholm

Arbetslösheten bland funktionsnedsatta ökar dramatiskt. I pjäsen får vi följa tre unga människors kamp för att ta sig in i arbetslivet: Anton med en lindrig utvecklingsstörning, Hanna med adhd och Jonas med Aspergers syndrom. De möter en arbetsmiljö där rekryteringssajter och bemanningsfirmor har tagit över och där slimmade strukturer och krav på effektivitet stänger dem ute.

14.45-15.00

Kaffe/the og kage

15.00-15.45

Vi skylder "vores barn" et sprog!!

Mads Witt Demant og Anette Aurelius

Vi vil dele en rejse i et forløb fra før lavteknologi til øjenstyret computer. Andreas, nu 7 år, brugte øjnene, til at vise, hvad han gerne ville, et sprog der næsten kun kunne forstås af mor og far. Mads, far til Andreas og Anette Aurelius IKT-lærer, fortæller om denne rejse, om det at være rollemodel, om vigtigheden af samarbejde/"holdindsats" på tværs, om at være konsekvente forældre og om at ville sit barn det bedste.

15.45-16.00

Afslutning

Valgtema A

"Kommunikation og aktivitet hos borgere med ALS"

Hanne Bech og Sissel Madsen, Ergoterapeuter. Center for Kommunikation og Velfærdsteknologi

Ergoterapeuterne Hanne Bech og Sissel Madsen fra Center for kommunikation og Velfærdsteknologi fortæller om deres projekt om kommunikation og aktivitet hos borgere med ALS. Ud fra en spørgeskemaundersøgelse blandt borgere med ALS og respirator, stiller vi skarpt på, hvordan implementeringen af alternativ og supplerende kommunikation bliver til gavn for borgerens aktivitet og deltagelse. Hvilke aktiviteter har borgere med ALS, og hvilken betydning har alternativ kommunikation for deres valg af aktiviteter? Det og meget mere kan du få besvaret på dette valgtema.

Valgtema B

"Erfaringer med øjenstyring"

Margit Grønkjær, Lærer. Kirkebækskolen

Oplægget vil fokusere på at formidle praktiske erfaringer med brug af øjenstyring for elever med multiple funktionsnedsættelser. Der er på vores skole, Kirkebækskolen pt. 7-8 elever, som har fået bevilliget kommunikationshjælpemiddel med øjenstyring. (Tobii og Rolltalk). Herudover er der en del, som træner øjenstyring med legeprogrammer. Der vil blive vist videoeksempler fra både begyndere og øvede, som har haft øjenstyring i 3-4 år. Der vil blive vist cases og udviklingsforløb i brugen.

Valgtema C

"Tablets og alternativ betjening"

Maiken Bjerre, Sundhedsteknologiingeniør. Teknologi i Praksis

Dette oplæg vil se nærmere på de muligheder som findes, ved alternativ betjening til tablets og smartphone, hos borgere med nedsat motorik. Der vil blive taget udgangspunkt i cases, og de konkrete løsninger, som er afprøvet hos borgere med forskellige motoriske problematikker, vil blive gennemgået. Derudover vil der være en kort gennemgang af hvad der findes på markedet. Oplægget omhandler primært løsningsmuligheder til iOS og Android.

Valgtema D

"Muligheder for unge med multiple handicap uden verbale sprog, som bruger alternativ og støt. kommunikation"

Bent Dalgaard, speciallærer og Martin Branebjerg, ergoterapeut og kommunikationslærer. UUC Maglemeden

Oplægget er baseret på omfattende erfaring og uddannelse af elever med cerebral parese i alderen fra 15 til 27 år. Vi vil gennem to cases præsentere og demonstrere, hvordan vi overvinder kommunikationsbarrierer, som de unge støder på. Præsentationen omfatter eksempler på, hvordan vores elever bruger teknologiske kommunikationshjælpemidler i deres socialisering, hvordan de bliver aktive kommunikationpartnere, hvordan de er med til at udvikle indholdet af deres kommunikationshjælpemidler samt hvordan tosprogede elever uden verbalt sprog kan udvikle deres kommunikative færdigheder. Oplægget kommer også ind på at teste og tilpasse betjeningsmuligheder og i et tilfælde skifte fra kommunikationsplade over Micro Rolltalk til iPad/iPhone.

Valgtema E

"Komplekse kommunikationsløsninger—en udfordring for alle"

Dorte Sylvest Aggerlin, IKT-Konsulent, Videnscenter for Specialpædagogik—ViSP Næstved

Ipads'en går sin sejrsgang landet over i IKT miljøerne som en prisbillig løsning til borgere med behov for eks. læse/skrivestøtte eller alternativ kommunikation. Der findes imidlertid en gruppe borgere, som har så omfattende motoriske vanskeligheder, at en Ipad ikke kan anvendes. Disse borgere har brug for alternativ betjening og kombinationer af flere forskellige løsninger for at deres behov kan imødekommes. For at illustrere dette tager jeg i mit oplæg udgangspunkt i en række cases fra min hverdag.

Valgtema F

"Bliss er mit liv"

Hayla Søndergaard. Østerskoven

Hayla Søndergaard er 20 år gammel. Hun kommunikerer via bliss – dette har været hendes "sprog" siden hun var 4 år gammel. I dag bruger hun også en øjestyret computer. Hayla er i sin fritid meget aktiv med Race-running. Hun har været med til mange internationale mesterskaber.

Hayla vil fortælle om, hvordan hun lærte at bruge computer – og hvad det betyder for hende at have et aktivt ungdomsliv, som man selv bestemmer over. I sit oplæg vil Hayla lægge vægt på, hvor vigtigt bliss-symbol-kommunikation har været for hende.